

ПО.02.УП.01	Сольфеджио	2,4...-10,15	12	1	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	6		1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	9,11,13,15	14				1	1	1	1,5
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				5	5,5		6	6	6	7,5
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:		31	10							
В.00.	Вариативная часть									
В.01.УП.01	Хоровой класс	10		1	1					
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:				6	6,5		6	6	6	7,5
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:		32	10							
К.03.00	Консультации					Годовая учебная нагрузка в часах				
К.03.01	Специальность			6	8	8	8	8	8	8
К.03.02	Сольфеджио				2	2	2	4	4	4
К.03.03	Музыкальная литература							2	2	4
К.03.04	Ансамбль							2	2	2
К.03.05	Сводный хор			4	8	8	8	8	8	8
04.00	Аттестация					Годовой объем в неделях				
ПА.04.01	Промежуточная аттестация			1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02	Итоговая аттестация									2
	Резерв учебного времени			1	1	1	1	1	1	-

Пояснительная записка

1. Учебный план по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» разработан школой самостоятельно в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации (ФГТ).
2. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам – от 2-х человек); индивидуальные занятия.

3. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2-4-го классов, хор из обучающихся 5-8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать учебный предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются по усмотрению ДШИ на консультации по другим учебным предметам.
4. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия духового или эстрадно-джазового оркестра, а также, при наличии, симфонического оркестра. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются по усмотрению ДШИ на консультации по другим учебным предметам.
5. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
«Специальность» – 1-3 классы – по 2 часа в неделю; 4-6 классы – по 3 часа в неделю; 7-8 классы – по 4 часа в неделю; «Ансамбль» – 1 час в неделю; «Оркестровый класс» – 1 час в неделю; «Фортепиано» – 2 часа в неделю; «Хоровой класс» – 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» – 1 час в неделю; «Слушание музыки» – 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» – 1 час в неделю.
6. Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются:
По учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» - в объеме 100% от аудиторного времени;
По учебному предмету «Ансамбль» - 80% от аудиторного времени;
По учебному предмету «Специальность» - 50% от аудиторного времени.
7. Для подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам и другим мероприятиям проводятся консультации. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной аттестацией (экзаменом), так и после её окончания с целью обеспечить самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.И. Мельникова